

# 教育現場でのロボット活用を 円滑にする教員用システム

---

ジメネス フェリックス (中京大学大学院)

加納 政芳 (中京大学)

# 開発の背景

Oh-Hun et al, 2010



三宅, 2011



近年、教育現場で活躍する教育支援ロボットの研究・開発が始まっている

## ロメリット

- 学習者に動機づけを与える(神田ら,2004)
- コンピュータによる学習よりも英語を効果的に学習できる(Jeonghye-Han et al, 2008)

## ロデメリット

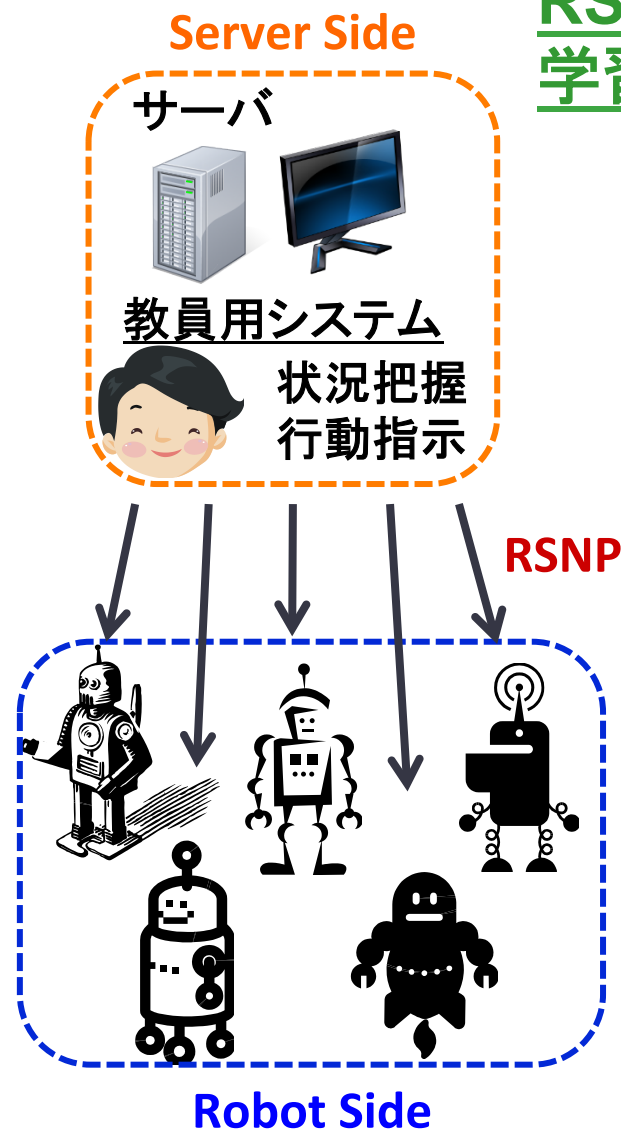
- 複数のロボットに対して個々に通信することが難しい(Oh-Hun et al, 2010)



複数の学習者の学習状況の把握とロボットの行動指示が難しい

# 提案システム

## RSNPを用いてロボットの行動指示と学習者の状況把握を行う教員用システムを提案



### □ 教員用システム (Server Side)

- 教員は指定されたURLに接続して、学習者の学習状況を確認できる
- 教員学習状況を確認しつつ、次学習の学習項目およびロボットの行動を指示する

### □ 教育支援ロボット(Robot Side)

- 学習が始まる前に、RSNPを用いて、サーバから指示された行動を受信する
- 学習が終わると、RSNPを用いて、学習者の成績をサーバに送信する

本システムを用いることで

教員は複数の学習者の学習状況の把握と複数のロボットに対して個々に行動指示できる